

BEELD Eric Mulderman



**BAS
HUIJBERS**

Huilende ouders

Het nieuwe schooljaar is weer begonnen. Voor de zomer, toen het schooljaar ten einde liep, had ik eerst een koortslip, de week erna geen stem, de laatste week was ik verkouden en de eerste week van de vakantie ging ik door mijn rug. Ooit be-
weerde ik zelf stellig: 'Als je gebroken de vakantie ingaat, dan doe je je werk niet goed.'

Nu, in september, ben ik er weer klaar voor en kan ik terugblikken op veel mooie en nieuwe ervaringen. Afgelopen schooljaar zijn we namelijk begonnen met een nieuw initiatief in Amsterdam-Noord. Geen standaardvakken meer, maar elke week een project waarin we de lesstof aanbieden. Daarbij bestaat de school uit één heterogene klas met alle onderwijsniveaus, van vmbo-basis tot vwo, gelijkmatig over de klas verdeeld.

Hoe weten we of we dat eerste schooljaar ons werk goed hebben gedaan? We hebben weinig kwantitatieve gegevens, want we hebben het jaar niet afgesloten met rapporten en we geven geen cijfers. In plaats daarvan geven we per leerling aan of ze op, onder of boven hun instroomniveau werken. We hebben alleen nog een eerste klas en daarom nog geen eindexamencijfers. De inspectie komt pas in het derde jaar langs. Maar de collega's die zijn komen kijken, zijn stuk voor stuk positief. Ook de leerlingen zijn zeer enthousiast over het

Bas Huijbers (41) is vader van 3 kinderen en docent bij Vox-klassen, een initiatief van de openbare scholengroep Voortgezet Onderwijs van Amsterdam, waar leerlingen van vmbo t/m vwo aan uitdagende leerprojecten werken.

Meer Bas? Bekijk ook zijn blog op bashuijbers.blogspot.nl

eerste schooljaar en er zijn geen leerlingen naar een andere school gegaan. Onze kritische ouders zijn tevreden en ook de onderwijkskoepel waaronder wij vallen, is positief.

Een goed meetmoment voor ons als pioniers en docenten was het assessment waarmee we het jaar hebben afgesloten. Een assessment is een eindpresentatie van wat de leerlingen allemaal hebben geleerd. De laatste twee weken hebben de leerlingen een presentatie voorbereid over de 58 kerndoelen die behandeld zijn en de 40 projecten die we hebben gedaan. Ze vertelden ons wat ze wel en niet beheersten en wat ze het leukst, het moeilijkst of juist het stomst vonden, en welk project ze graag nog een keer over willen doen. Het tweede deel van het assessment bestond uit vragen van leerlingen en ouders. Het assessment werd afgesloten met een beoordeling.

Het slotwoord was voor de ouders. Keer na keer schoten zij vol. De leerlingen kennen mij en wisten dat ik het dan ook niet droog kan houden. Ik zag hun kopjes snel even omdraaien om te checken of ik achterin de klas ook een traantje aan het wegpinken was. Het beste bewijs dat we het dit jaar goed hebben gedaan, dat waren de huilende ouders.

Ik zag hun kopjes omdraaien om te zien of ik ook een traantje wegpinkte